**问题设定：**

**将角色一&角色二归为积极参与一二九运动者，角色三&角色四归为受到间接影响者。**

通过一级问题Q1、Q2、Q3区分这两类，第一类引出二级问题Q4、Q5，第二类引出二级问题Q6、Q7，通过二级问题区分具体角色。

一级问题中：

Q1选项**AB**、Q2选项**AD**、Q3选项**BD**导向第一大类，余下选项为第二大类。**一级问题2/3票数决定所属类别。**

二级问题中：

第一类：

Q4选项A & Q5选项B导向角色一；Q4选项B & Q5选项A导向角色二。

第二类：

Q6选项A & Q7选项B导向角色三；Q6选项B & Q7选项A导向角色四。

**简单起见，两题答案只要出现C就生成角色五，否则分别仅由Q4/Q7决定最终角色（或者若两个答案全部满足可生成对应角色，若各选一项则在两种角色间随机生成一个）**

**var Class1, Class2, next;**

**if next \in [1, 7] then jump to question**

**else if next \in [101, 105] jump to report interface**

**一级问题：**

Q1:1935年，国共内战不息，日军加快侵华步伐，中华民族深陷内忧外患之中。此刻的你正在——

A.广泛阅读清华周刊等时政刊物 -> [Class1 += 1] [next = 2]

B.积极参与救国会等群众性运动组织 -> [Class1 += 1] [next = 2]

C.刻苦刷题，努力完成老师布置的诸多作业 -> [Class1 -= 1] [next = 2]

D.和导师交流讨论，思考自己未来的生涯规划-> [Class1 -= 1] [next = 2]

Q2.同学们正在讨论一篇批冀察政务委员会的社评《勿自促国家之分裂》。社评作者认为冀察政务委员会是对日妥协的伪政权机构。你\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.感兴趣，希望了解详细情况 -> [Class1 += 1] [next = 3]

B.觉得跟自己关系不大 -> [Class1 -= 1] [next = 3]

C.想起还有DDL，溜了溜了 -> [Class1 -= 1] [next = 3]

D.非常关注这件事，决定加入讨论 -> [Class1 += 1] [next = 3]

Q3.北平学联成员正在派发传单，号召同学进行游行请愿，反对一切伪组织、伪自治。你\_\_\_\_\_\_\_。

A.正在与对象约会，回头再看吧-> [Class1 -= 1] [ Class1 > 0 ? (next = 4) : (next = 6)]

B.希望出一份力，帮忙派发传单-> [Class1 += 1][ Class1 > 0 ? (next = 4) : (next = 6)]

C.急着参加社团活动，直接离开了-> [Class1 -= 1] [ Class1 > 0 ? (next = 4) : (next = 6)]

D.收下传单，认真阅读-> [Class1 += 1] [ Class1 > 0 ? (next = 4) : (next = 6)]

**二级问题：**

**第一类：**

Q4：1935年12月9日，数千学生涌上北平街头，举行抗日救国示威游行。此时，

1. 你创作的宣传语被印在条幅和报刊上 [Class2 += 2][next = 5]
2. 你正走在队伍最前端，手持喇叭高声呼喊[Class2 -= 2][next = 5]
3. 你听从学联为你布置的任务，走在游行队伍当中 [next = 105]

Q5：一二九运动落幕，校方和老师着手组织恢复教学，否则会对学生进行退学处理。你的态度是：

1. 目标没有实现，坚持停课，抗争到底 [Class2 -= 1][ Class2 > 0 ? (next = 101) : (next = 102)]
2. 学生以学业为重，先恢复教学，用知识武装头脑[Class2 += 1][ Class2 > 0 ? (next = 101) : (next = 102)]
3. 犹豫不决，打算跟随大多数的观点 [next = 105]

**第二类：**

Q6:一二九期间你目睹了很多事，对中国的社会现实有了更深入的了解。其中你印象最深刻的是：

A.军警暴力镇压学生运动，致使数百人受伤[Class2 += 1][next=7]

B.部分市民吃瓜观望，看客行为令人痛心[Class2 -= 1][next=7]

C.我是谁？我在哪？我什么都不记得了[next = 105]

Q7:一二九运动对你产生极大触动，深深影响了你未来的职业规划，你决定——

A.深耕学术，用知识缝制铠甲将来披甲上阵[Class2 -= 2][ Class2 > 0 ? (next = 103) : (next = 104)]

B.投笔从戎，以一腔少年热血护中华国泰民安 [Class2 += 2][ Class2 > 0 ? (next = 103) : (next = 104)]

C.尚不明确，努力活着才能为祖国健康工作五十年 [next = 105]

**角色介绍：**

**角色一：**

一二九的你——

是以笔墨为刀剑，通过发表文章动员学生运动、引领民众觉醒的宣传工作者

**背景故事：**

“华北之大，已经安放不得一张平静的书桌了！”

1932年暑期，蒋南翔考入清华大学中国文学系。在进入清华大学的第一学期里，他埋头读书，为人诚朴寡默，还有些腼腆。

然而，榆关失守、热河被占等一连系列丧权辱国事件的发生，使他这样一个埋头读书的学生也逐渐卷到政治漩涡中。他先后参加了三三读书会、秘密社联小组等进步团体，研读大量马列主义著作，并于1933年10月由万愈介绍加入中国共产党。

1935年12月3日，全校学生大会表决通过了联合北平各高校进行游行请愿的决议。蒋南翔满腔悲愤地写下了《清华大学救国会告全国民众书》。其中，“华北之大，已经安放不得一张平静的书桌了”的呐喊，成为唤起民众争取民族独立的号角。

熊向晖说：蒋南翔是一支笔。诚然，笔锋划破黑夜，在历史的长河中写下中华民族壮丽的革命史诗。

**角色二：**

一二九的你——

是组织发起游行请愿，与反动军阀进行直接抗争的学生运动领袖

**背景故事：**

“一二·九”运动的史料中，有两张经典的照片。那是一位女学生的半身像。那位女子名叫陆璀，是清华社会学系四年级学生。埃德加·斯诺在一篇报道中，将她称为”中国的贞德“。

1935年12月9日，学生聚集到一起，向北平城内进发。“停止内战，一致对外”、“日本帝国主义”等口号响彻在北平上空。国民党反动派关闭了城门，将学生阻于西直门外。那时，陆璀站到上方凳，代表北平学联向人群演讲，宣传抗日救亡——这便是那两张图片的来源。

12月16日，国民党政府置学生爱国要求于不顾，坚持成立汉奸政权“冀察政务委员会”。于是中共北平党组织更大规模的示威游行，以期将抗日运动推向高潮。然而，守城军官再次关闭了城门。陆璀尝试借宣武门的缝隙之间打开城门，却不幸被捕。在警署，埃德加·斯诺问她“你们为什么要上街？”

陆璀无比坚定的地回答“我们不愿做亡国奴！我们要求中国人不打中国人，团结起来，抵抗日本的侵略！”

陆璀所言，道破了无数爱国学生心中所想：遍地哀鸿满城血，无非一念救苍生。一二九运动因此念而起，亦将以此念为归，一场浩浩荡荡的全民抗日救国斗争由此拉开序幕。

**角色三：**

一二九的你——

是受129运动感染，毅然入党走上救亡图存道路，为国家作出卓越贡献的军人

**背景故事：**

一二·九运动对中国共产党来说是文化战线上反围剿的重大突围。自此，有识之士认可了共产党才是真心抗日的党派，也为后来大量知识分子涌入延安奠定基础。

熊向晖也是受其影响的人之一。17岁时，为了找到党组织，他报考了远离家乡的清华大学，并在校内秘密入党。经蒋南翔的推荐和周恩来的肯定，19岁的熊向晖打入国民党胡宗南部，以超人的机智、果敢、坚韧，赢得胡宗南赏识受其重用，成为胡宗南的侍从副官、机要秘书，负责处理机密文电和日常事务，起草讲话稿。

12年的秘密情报工作生涯中，他巧妙地送出国民党“闪击延安”“西安军事会议”等诸多重要情报，为挫败国民党反共阴谋、巩固抗日民族统一战线、保卫中共延安党中央等成就屡建奇功。毛泽东称赞他“一人可以顶几个师”。

12年对人的一生来讲可以做很多的事情，而对于熊向晖来说，可能一直都在压抑着个人的愿望，而为党默默地工作着，用那个时代的词汇来表述，就是“怀揣着光明，面向着黑暗”。

**角色四：**

一二九的你——

是129之后，在自己擅长的道路上不断前驱，以科学救国的学者

**背景故事：**

一二·九运动后，青年对怎样选择才能实现自己的期望产生了犹豫和彷徨。有的年轻人加入共产党，跟随党的脚步为国奋斗。也有的年轻人走上科学救国之路，以自己的专业特长谋求国家富强与社会进步。

学生时代的叶笃正积极参与学生运动。一二·九爆发时，刚刚考入清华大学的他也参与了这场运动。两年后，学校复课，回到学校的他在学长劝说下放弃了喜爱的物理专业，选择对国家更为实用的气象学专业。

1938年，叶笃正在西安参加卫立煌的战地服务团，被五哥劝道：“你不是干这个的，还是读书好。”后叶笃正回到西南联大继续学业，从西南联合大学地质地理气象系毕业，师从王淦昌站在贵州从事大气学研究。硕士毕业两年后，他在芝加哥大学研究生院获得博士学位，并在毕业后留校，师从世界著名大气物理学家罗斯贝做研究工作，发表重要论文数十篇。

1950年，叶笃正辗转回国，担任中国科学技术大学地球物理系大气物理专业主任。2005年，他获得国家最高科学技术奖。

回望过去，他来到自己最擅长的赛道，于学术领域为国家作出卓越贡献。

**角色五：**

一二九的你——

是那个年代平凡的大多数，不曾深入参与一二九，却是其最直接的见证者

**背景故事：**

抗日战争期间，中国军民伤亡达3500万人，其中的大部分人名都无从考据，无数有血有肉的生命都被省略为冰冷无情的数字。

他们，不是高贵的玫瑰，亦非傲雪的冬梅，只是战火绵延下丛生的野草；没有天纵的才情，更缺乏向一切不公宣战的勇气，只是恰巧见证了乱世的开篇与终结。一个普通人，遇上了一个动荡的时代，是幸运，也是不幸。春风又起，朝阳复现，所谓行云流水竟不过此世光阴， “[真正万古长青的却是普通人的无名纪念碑——生生不息的人类生活自身。是的，生活之树常青。这就是我们对一个平凡世界的死者所能够做的祭文。](https://www.mingyantong.com/ju/5529260)”

史书不曾为他们留名，因为短短的十四枚竹简怎写得尽人民？他们是历史真正的主人。